

правило, в сторону увеличения) требований пользователей по мере развития проекта.

Система образования крайне сложный механизм и автоматизация процессов в учебном заведении достаточно трудоемкий процесс, со стороны разработчика, но весьма выгодный и необходимый процесс со стороны вуза, так как приходится вести обработку и учет большого количества информации. Разработчик в данном случае должен обладать высоким профессионализмом. Причем, помимо хорошего знания предметной области, важны чисто человеческие качества (контактность, дипломатичность и тактичная настойчивость), которые позволят не только «разговорить» пользователя, выудить у него максимум информации, но и настоять на требуемой глубине и полноте охвата информации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Образование высшее профессиональное. Бакалавриат.
2. Баймухамедов М.Ф. Информационная система управления вузом. // Вестник Национальной инженерной академии РК, 2005, № 4. – С.51–56.
3. Jim Conallen Building Web Applications with UML First Edition - Вильямс 2001.- 288 стр., с ил.
4. Михеев Р. MS SQL Server 2005 для администраторов – СПб.: БХВ, 2006. – 544 с.

Трофимов С.П.

Trofimov S.P.

СТРУКТУРА САЙТА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
SITEMAP GRADUATING DEPARTMENTS

tsp61@mail.ru

*ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
г. Екатеринбург*

Анализируется роль и влияние сайта образовательного учреждения на учебный процесс и на место организации в информационной мировой среде. Предлагается структура сайта. Рассматриваются информационные технологии, реализующие функции отдельных модулей сайта. Обсуждается внедрение принципов открытого кода и обратной связи в образовательный процесс.

On analyzed the role and influence of the site of an educational institution on the educational process and place of the organization in the global information environment. The structure of the site is proposed. On considered information technologies, realizing the functions of individual modules of the site. We discuss the implementation of the principles of open source and feedback into the educational process.

Рассматривается сайт кафедры "Автоматика и информационные технологии" (ait.ustu.ru). Сайт функционирует давно и многие разделы доказали свою востребованность. Необходимость модификации сайта вызвана возросшей ролью Интернета в создании имиджа кафедры и Университета в целом. Предстоящий в

2012 году 60-летний юбилей кафедры, реорганизация УГТУ-УПИ увеличивает информационную нагрузку на сайт.

Вероятное внедрение принципа открытого кода в образовательный процесс предполагает публикацию на сайте значительного объема информации (курсовые и дипломные работы, литература, новости) как для студентов, так и для других пользователей. Это повышает ответственность разработчиков за структуру сайта и его сопровождение.

Приведем древовидную карту предполагаемого обновленного сайта.

1. Наша кафедра

- a. История кафедры. Содержит фотографии и отформатированный текст. Раздел может содержать авторский материал по отдельным темам. Например
 - i. с 1952 по 2001. Написана авторами: Страшинин Е.Э., Панов Г.И., Цветков А.В. Вряд ли целесообразно редактировать этот материал.
 - ii. с 2002 по 2009. Включает период руководства зав.кафедрой С.В.Поршнева (с 2005г.)
- b. Сотрудники. Информация находится в базе данных, что упрощает редактирование и масштабирование. Включает: e-mail или ссылку для контакта, фото, должность, звание и т.д.
 - i. Профессорско-преподавательский состав
 - ii. Учебно-вспомогательный состав
 - iii. Архив
- c. Направления и специальности. Стандарты.
- d. Учебные группы
 - i. Перечень: группы, формы и сроки обучения. Особенно актуально для выпускающих кафедр с большим количеством групп разных форм обучения.
 - ii. Кураторы групп
 - iii. Рабочие и учебные планы
- e. Выпускники кафедры
 - i. Почетные выпускники
 - ii. Красные дипломы
 - iii. Все выпускники (темы, руководители, оценки). Этот модуль функционирует и содержит информацию о более, чем 2500 выпускников.
- f. Наши достижения. Этот модуль имеет большие шансы на успех, так как многие студенты активно занимаются спортом и наукой и рады будут поделиться своими результатами.
 - i. Спортивная жизнь (медали, грамоты, ...)
 - ii. Культурная жизнь (стихи, самодеятельность)
 - iii. Научные успехи
 - iv. Стипендиаты

- g. Родственные кафедры, ссылки на сайты других кафедр с теми же специальностями и направлениями обучения. Взаимная реклама сайтов.
 - h. Фото галерея кафедры (БД содержит комментарии, фамилии персонажей, дату). Информация добавляется администратором.
 - i. По фамилии
 - ii. По событию
 - iii. Студенты
 - i. Библиотека кафедры
 - i. Печатные издания, в том числе личная литература преподавателей. С оглавлениями.
 - ii. Электронные книги и учебники.
 - iii. Мультимедийные учебно-методические комплексы по дисциплинам.
2. Новости.
- a. Новости по кафедре и факультету. Здесь появляется информация о свежих добавлениях в другие модули. (на главной странице).
 - b. Новости науки и техники.
3. Доски объявлений
- a. Для преподавателей
 - b. Для студентов. Например, расписание занятий очно-заочной формы обучения.
 - c. Заседания кафедры и методические семинары.
4. Научная работа
- a. Конференции, конкурсы и выставки – объявления, ссылки на сайты сборников.
 - b. Олимпиада ВМКСС – ссылка на сайт олимпиады.
 - c. Основные результаты кафедры – из отчетов по науке с ссылками на статьи и тезисы
 - d. Лучшие работы студентов (с текстом и исходными кодами программ или ехе-файлами). По результатам можно провести открытый кафедральный конкурс с участием студентов других кафедр
 - i. Курсовые работы
 - ii. Дипломные работы
 - iii. Научные работы
 - iv. Учебные сайты студентов
5. Методическая работа
- a. Планы изданий кафедры по годам
 - b. Публикации кафедры
 - i. Монографии и пособия
 - ii. Методические указания со ссылками на них из раздела «Дисциплины»
 - c. Дисциплины.
 - d. Дистрибутивы, программы с комментариями администратора..
6. Внеаудиторная работа студентов
- a. Абитурьенту.

- b. Практика студентов (сроки, руководители, приказы, темы, бланки)
 - i. Учебная (вычислительная)
 - ii. УИРС. бланки, сроки, темы, руководители
 - iii. Бакалавриатура
 - iv. Специалитет
 - v. Магистратура
 - c. Дипломирование
 - i. бланки, приказы, сроки, темы, руководители
 - ii. преддипломная практика
 - iii. дипломирование
 - d. Аспирантура
 - i. Документы
 - 1. Правила приема
 - 2. Паспорт специальности
 - 3. Вопросы экзаменов
 - ii. Аспиранты: сроки, тема, публикации, основные результаты
 - iii. Руководители аспирантуры
7. Форум. Модуль функционирует и пользуется популярностью. Требуется повышенного внимания к фильтрации спама.
8. Поиск по сайту
9. Контакты

При реализации сайта желательно предусмотреть:

- 1. счетчик на каждой странице;
- 2. ссылки на начало и конец страницы, на главную страницу;
- 3. систему коррекции ошибок.

У каждого модуля должен быть свой ответственный. В том числе среди студентов (старосты, кураторы). Редактирование осуществляется без участия администратора.

Унифицированная структура сайта кафедр существенно зависит от сайтов факультета. Много полезной информации для кафедр должна располагаться на сайтах вышестоящих структур. Например, персональные списки групп, приказы по факультету и т.д.

На кафедре разработана технология мониторинга активности респондентов. Эта технология позволяет отслеживать, как часто пользуется респондент своим почтовым ящиком, что гарантирует доставку почты по назначению за реальное время.